



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI INTEGRAL DENGAN MENGGUNAKAN GEOGEBRA DI KELAS XII SMA LAB SCHOOL UNSYIAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata Kunci: Geogebra, Hasil belajar, Materi Integral.

Geogebra adalah software geometri dinamis yang mendukung konstruksi titik dan garis. Hal ini juga menyediakan fitur khas untuk sistem aljabar komputer seperti menemukan titik penting dari fungsi (akar, lokal ekstrem dan infeksi poin fungsi), masukan langsung untuk persamaan dan koordinat, menemukan turunan dan integral dari fungsi yang dimasukkan. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan tujuan (1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan melalui pemanfaatan geogebra pada materi integral di kelas XII SMA Lab School Unsyiah mencapai ketuntasan belajar; (2) untuk mengetahui aktifitas siswa selama pembelajaran materi integral melalui pemanfaatan geogebra di kelas XII SMA Lab School Unsyiah; (3) untuk mengetahui aktivitas guru selama pembelajaran materi integral melalui pemanfaatan geogebra di kelas XII SMA Lab School Unsyiah; (4) untuk mengetahui respon siswa kelas XII SMA Lab School Unsyiah terhadap pelaksanaan pembelajaran materi integral melalui pemanfaatan geogebra.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Lab School Unsyiah. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Pengolahan data dilakukan dengan uji-t satu pihak (uji pihak kanan) dan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan software geogebra pada materi integral di kelas XII SMA Lab School Unsyiah belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal; (2) aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui pemanfaatan geogebra belum efektif; (3) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mencapai kategori baik; (4) respon siswa pada pembelajaran melalui pemanfaatan geogebra adalah positif.